



5 年級  
成績進展報告卡  
2018-2019

學生姓名:  
學生 ID 號:  
出生日期:  
學校:  
老師:

MP1 MP2 MP3 MP4

MP1 MP2 MP3 MP4

出勤	MP1	MP2	MP3	MP4
缺席天數				
遲到次數				

學習技能-5 年級	MP1	MP2	MP3	MP4
與他人合作				
完成學習任務				
表現出創意思維能力				
表現出分析思維能力				
表現出努力/主動性/堅持				
參與/保持對學習任務的注意力				
遵循口頭和書面指示				

數學-5/6 年級 - 整體成績	MP1	MP2	MP3	MP4
表達式和等式				
幾何				
測量、統計和概率				
數字和十進制運算				
數字和運算-分數				
比率和比例關係				
數字系統				
您的孩子正在學習加速數學課程。				

科學-5 年級 - 整體成績	MP1	MP2	MP3	MP4
地球和空間科學				
工程設計和流程				
生命科學				
物理學				

社會學-5 年級 - 整體成績	MP1	MP2	MP3	MP4
公民學				
經濟學				
地理				
歷史				

健康-5 年級 - 整體成績	MP1	MP2	MP3	MP4
保健和健康				

寫作-5 年級 - 整體成績	MP1	MP2	MP3	MP4
資訊/說明文				
敘述文				
議論文				
過程、製作和研究				
語言的運用				

閱讀-5 年級 - 整體成績	MP1	MP2	MP3	MP4
基礎技能				
語言: 詞彙的掌握和使用				
閱讀: 資訊文本				
閱讀: 文學				

閱讀程度	MP1	MP2	MP3	MP4
(這裡將顯示說明適當描述符號的文字)				

藝術-5 年級 - 整體成績	MP1	MP2	MP3	MP4
創作和連結藝術				
展示和回應藝術				

體育-5 年級 - 整體成績	MP1	MP2	MP3	MP4
增進健康的健身和體育活動				
運動技能和概念				
個人和社會責任				

音樂-5 年級 - 整體成績	MP1	MP2	MP3	MP4
創作音樂				
表演音樂				
讀譜和記譜				
對音樂的回應				

音樂-器樂 2 級 - 整體成績	MP1	MP2	MP3	MP4
演奏一種樂器				
讀譜和記譜				

ESOL-5 年級	MP1	MP2	MP3	MP4
聽力技能/理解				
閱讀技能/理解				
英語口語技能				
英文寫作技能				

年終平均成績				
數學				
科學				
社會學				
健康				
寫作				
閱讀				

**學習成績**

科目中的陰影格表示該評分期不要求成績。

成績	說明
A	學生 <b>一貫</b> 掌握在本評分期教授的年級標準。
B	學生能 <b>經常</b> 掌握在本評分期教授的年級標準。
C	學生 <b>偶爾</b> 能夠掌握在本評分期教授的年級標準。
D	學生 <b>很少</b> 能夠掌握在本評分期教授的年級標準。
M	缺乏資料-沒有記錄分數
NEP	英語不熟練: 在頭兩個評分期期間就讀一所美國學校的 ESOL 1 級和 2 級學生 <b>可以使用</b> NEP。NEP 說明學生在本評分期的衡量課題中沒有達到熟練程度。如果學生(無論其 ESOL 級別)能夠在某些科目中表現出熟練程度,則必須報告成績(即 P、I、N 或 A、B、C、D)。

**學習技能**

代碼	說明
DEM	有這方面的表現
PRG	正在取得進展
N	尚不明顯
M	缺少數據-沒有記錄資料。
NEP	英語不熟練: 在頭兩個評分期期間就讀一所美國學校的 ESOL 1 級和 2 級學生 <b>可以使用</b> NEP。NEP 說明學生在本評分期的衡量課題中沒有達到熟練程度。如果學生(無論其 ESOL 級別)能夠在某些科目中表現出熟練程度,則必須報告成績(即 DEM、PRG、或 N)。

**各評分期的閱讀程度**

閱讀程度	說明
高於(ABV)	您的孩子閱讀和理解符合和高於本年級程度範圍的文本,並在小組教學中使用高於本年級程度範圍的文本接受教學和強化。
符合(ON)	您的孩子閱讀和理解符合本年級程度範圍的文本,並接受使用符合本年級程度範圍的文本提供支持、教學和強化的小組教學。
低於(BLV)	您的孩子在閱讀和理解符合本年級程度範圍的文本時需要支持,並在小組教學中使用低於本年級程度範圍的文本接受有針對性的幫助。

**英語語言熟練程度表現級別**

正在接受"其它語言使用者英語學習計畫"(ESOL)服務的學生, ESOL 老師將收集數據,說明學生在達到英語熟練程度過程中所取得的進展。根據 WIDA 英語語言的 6 個熟練級別對英語語言的熟練程度進行說明。在第 6 級,學生能夠與達到升學和就業準備標準且英語熟練的同學一樣聽、讀、寫或說。

第 1 級	第 2 級	第 3 級	第 4 級	第 5 級	第 6 級
入門	初級	發展	擴展	過渡	達到

初學者

程度較高

Montgomery County Public Schools  
 45 West Gude Drive, Room LLC10  
 Rockville, Maryland 20850-1293  
 805-XXXXXX

PRE-SORT  
 FIRST CLASS MAIL  
 U.S. POSTAGE  
 PAID  
 SUBURBAN, MD  
 PERMIT NO. 201

致以下學生的家長或監護人  
 Student Name  
 Street Address  
 City, State Zip Code